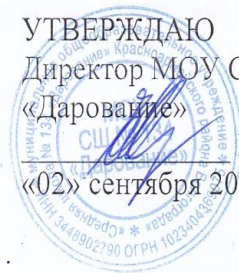


ПРИНЯТО
На Совете школы
протокол №1
От «28» августа 2019 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СШ №134
«Дарование»
Е.Н.Шведова
«02» сентября 2019



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
МОУ СШ №134 «Дарование»
Красноармейского района Волгограда
2019-2020 учебный год**

Волгоград, 2019

Краткая аннотация документа

Образовательная программа МОУ СШ №134 «Дарование» представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий ее деятельность: специфику содержания обучения, воспитания и развития учащихся и особенности организации, обеспечения образовательной деятельности.

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие учащихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей.

Образовательная программа школы:

- соответствует стратегии развития образовательной организации;
- ориентирована на развитие системы образования страны, удовлетворение спроса потребителей образовательных услуг;
- отражает собственную модель по организации обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями.

Содержание образовательной программы школы

Раздел I

Анализ результативности образовательной деятельности

Раздел III

Содержание и организация образовательной деятельности

Раздел III

Условия реализации образовательных программ

Раздел IV

Особенности организации образовательной деятельности

Раздел I

Анализ результативности образовательного процесса

Краткие сведения о составе и структуре образовательного учреждения

МОУ СШ № 134 «Дарование» является муниципальным учреждением образования Волгограда.

В настоящее время в 36 классах школы обучается 966 учащихся, в том числе:

начальное общее образование – 412 учащихся обучаются в шестнадцати классах;

основное общее образование – 464 учащихся обучаются в семнадцати классах;

среднее общее образование – 90 учащихся обучаются в трех классах.

В школе работает сплоченный, профессионально-компетентный коллектив педагогов. Из 61 педагога 1 педагог имеет звание «Заслуженный учитель РФ»; 8 педагогов награждены нагрудными знаками «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 1 – «Отличник народного просвещения Российской Федерации» и 19 педагогов награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации; 32 педагогическим работникам присвоена высшая квалификационная категория, 11 учителям – I категория.

В 2007 году школа получила статус федеральной экспериментальной площадки по теме: «Сетевое взаимодействие как технология сотрудничества образовательных учреждений в условиях организации профильного обучения» на базе кафедры управления образованием Волгоградской государственной академии повышения квалификации работников образования.

Научное руководство экспериментальной деятельности осуществляет: Салалыкина Ж. В. – кандидат филологических наук, доцент кафедры управления образованием ВГАПК и ПРО.

В 2014-2015 учебном году педагогическим коллективом был разработан *проект* на открытие региональной инновационной площадки (РИП) по теме: «*Использование инновационных образовательных технологий достижения метапредметных образовательных результатов как средство реализации ФГОС*» (приказ комитета образования и науки Волгоградской области «Об утверждении списка образовательных организаций Волгоградской области, являющихся региональными инновационными площадками, осуществляющими свою деятельность в соответствии с программой реализации инновационного проекта (программы)» от 28.05.2015 №751).

В 2015-2016 учебном году МОУ СШ №134 «Дарование» стала пилотной школой общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

В 2016-2017 учебном году школа включена в состав Волгоградского университетского округа как опорная (кластерная) школа.

В 2018-2019 учебном году школе присвоен статус федеральной инновационной площадки ФИП (приказ Министерства просвещения РФ от 18.12.2018 г. № 318 «О федеральных инновационных площадках»).

Школа располагается в типовом здании. В ней в достаточной степени имеются в наличии технические средства обучения, полученные по ПНПО в 2006, 2007, 2008 годах, по КПО в 2007-2008 учебном году; на средства премии главы Волгограда в 2009 году; по субсидии из бюджета Волгограда на выполнение муниципального задания, из федерального бюджета на модернизацию системы общего образования в 2011-2015 годах:

Наименование оборудования/ресурса	Приобретенные ранее (без учета списанной техники)	2012-2015	Всего
Персональный компьютер	54	24	78
Сервер		1	1
Ноутбук	15	1	16
Мобильный компьютерный класс Apple (ноутбуки – 14 шт.,	1 комплект		1 комплект

мультимедийный проектор с экраном – 1 шт., сканер – 1 шт., принтер – 1 шт., наушники – 14 шт., графический планшет – 7 шт., фотокамера – 1 шт., видеокамера – 1 шт., цифровой микроскоп – 1 шт., беспроводная локальная сеть)			
Интерактивный планшет	2		2
Музыкальная клавиатура	2		2
Интерактивная доска	9	11	20
Интерактивный комплекс «Mimio»	1		1
Мультимедийный проектор	25	4	29
Системы голосования «Verdict», «Votum»	2		2
Видеопрезентор (документ-камера)	1		1
Образовательная робототехника		+	+
Беспроводные планшеты		25	25
Фотокамера	8		8
Видеокамера	4	1	5
Принтер (формат А4)	22	13	35
Цветной принтер (формат А3)	2		2
Сканер	17	8	17
Ксерокс (формат А3)	3	2	4
Минитипография (ризограф, оборудование для склеивания брошюр)	1		1
Минитипография (ризограф)	1		1
Ламинатор	1		1
Брошюратор	1		1
Лингафонный кабинет	1		1

В школе функционирует 6 компьютерных классов:

- кабинет информатики и ИКТ, оснащенный 10 компьютерами;
- кабинет математики, оснащенный 5 компьютерами;
- кабинет русского языка и литературы, оснащенный 5

компьютерами;

- кабинет английского языка, оснащенный 6 компьютерами;
- мобильный класс (ноутбуки)
- мобильный класс (Macbook).

В школе имеется локальная вычислительная сеть на основе сервера,

которая объединяет 108 рабочих мест (99%); обеспечен бесперебойный доступ к сети Интернет.

МОУ СШ № 134 «Дарование» сотрудничает с Красноармейским центром социальной помощи семье и детям, историко-этнографическим музеем – заповедником «Старая Сарепта», детским специализированным кинотеатром «Ровесник», ФСК «Судостроитель», центром по работе с подростками «Форум».

В учебно-воспитательной работе с учащимися используются возможности расположенных недалеко от школы культурно-спортивных учреждений, таких, как Дворец творчества детей и молодежи, детские библиотеки № 6,18, школа искусств № 2, спортивная школа № 6.

Программа школы направлена на удовлетворение потребностей социума в образовательных услугах:

учащихся – в программах обучения, стимулирующих развитие познавательных возможностей личности;

родителей – в обеспечении условий для максимального развития умственного, физического, духовного потенциала учащихся;

общества и государства – в реализации программ развития личности, направленных на формирование человека, способного к продуктивной творческой деятельности в различных сферах.

Характеристика требований социума к образовательным услугам школы

1. К содержанию образования:

- качественно новое содержание образования, предоставляющее возможность становления свободной и ответственной личности, владеющей опытом выполнения специфических личностных действий – рефлексии, смыслообразования, избирательности, жизненного самоопределения.

2. К результатам образования:

- обеспечение получения среднего общего образования, необходимого для дальнейшего продолжения обучения;

- воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, высокой моралью, способного к преобразовательной продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

3. К технологиям обучения и воспитания:

- технологии, опирающиеся на развитие личности и гуманитарную методологию;
- технологии, ориентированные на развитие индивидуальности ребенка и его личностную самореализацию.

4. К работающим педагогам:

- необходимая и достаточная для участия в образовательной деятельности школы подготовка, образованность, стремление к поддержке и развитию обучающихся, к конструктивному взаимодействию с их родителями, к удовлетворению запросов на получение современного образования.

Анализируя социальный заказ на образовательные услуги, необходимо отметить, что школа обладает всеми ресурсными возможностями его выполнения.

К числу **сильных сторон образовательного учреждения** следует отнести высокий уровень подготовки выпускников школы, достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку педагогов, наличие эффективной научно-методической поддержки учителей в совершенствовании образовательной деятельности, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе, существование у школьного сообщества положительного опыта осуществления инновационных преобразований в образовательном процессе.

Результативность образовательного процесса в школе

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки учащихся требованиям государственных образовательных стандартов. Используемая школой модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников.

Анализ статистики образования

Обучалось учащихся	2016-2017уч.год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
В основной школе (8,9)	167	170	171
В средней школе	69	71	87
Окончили ОУ с аттестатом с отличием	1	5	5
За особые успехи в учении	5	2	-
Окончили на «отлично»			
По 8,9 классам	6	16	9
По 10-11 классам	7	8	11
Окончили на «4» и «5»			
По 8,9 классам	52	47	66
По 10-11 классам	22	41	41
Уровень обученности(8-9 кл)	99%	99%	96%
Качество знаний(8-9 кл)	40%	47%	43%
Уровень обученности(9-11 кл)	99%	99%	99%
Качество знаний(9-11 кл)	40%	47%	59%

Среднее общее образование (10-11 классы с изучением на профильном уровне отдельных предметов)

		2016/2017			2017/2018			2018/2019						
Всего учащихся	Кол-во учащихся профильного обучения	Закончили учебный год на «4» и «5»			Всего учащихся	Кол-во учащихся в профильных классах	Закончили учебный год на «4» и «5»			Всего учащихся	Кол-во учащихся в профильных классах	Закончили учебный год на «4» и «5»		
		Кол-во учащихся	% качества знаний	% качества знаний в профильных классах			Кол-во учащихся	% качества знаний	% качества знаний в профильных классах			Кол-во учащихся	% качества знаний	% качества знаний профильного обучения

69	69	29	42	42	71	71	49	69	69	87	65	52	59	66
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

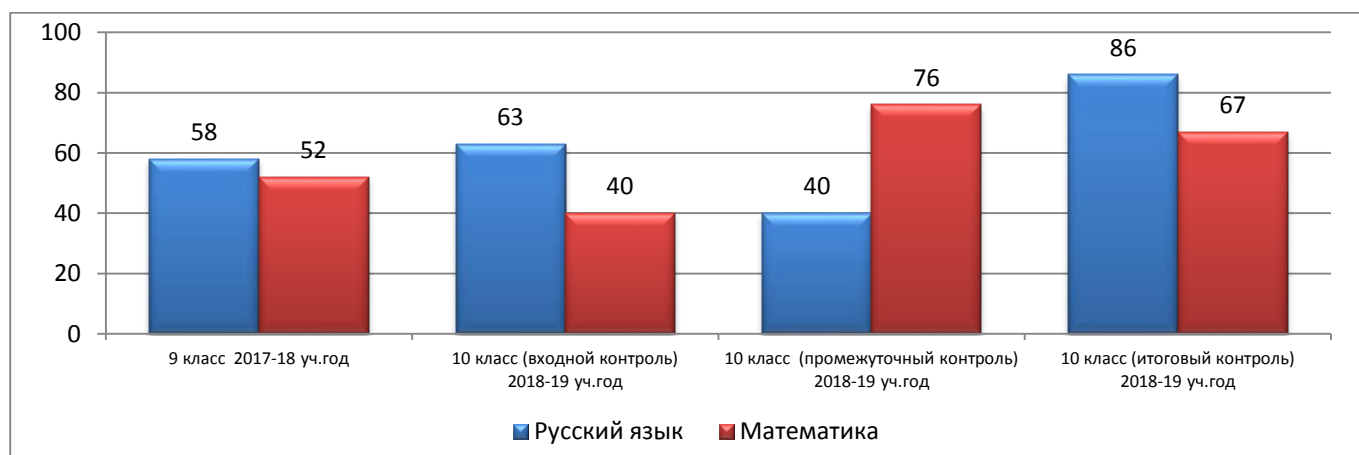
В 2018-2019 учебном году было скомплектовано два десятых класса: 10а – с изучением на профильном уровне русского языка и математики; 10б – универсальный класс.

В поддержку профильных предметов в 10а классе велись элективные курсы по математике и русскому языку: «Уравнения в целых числах», «Стилистика».

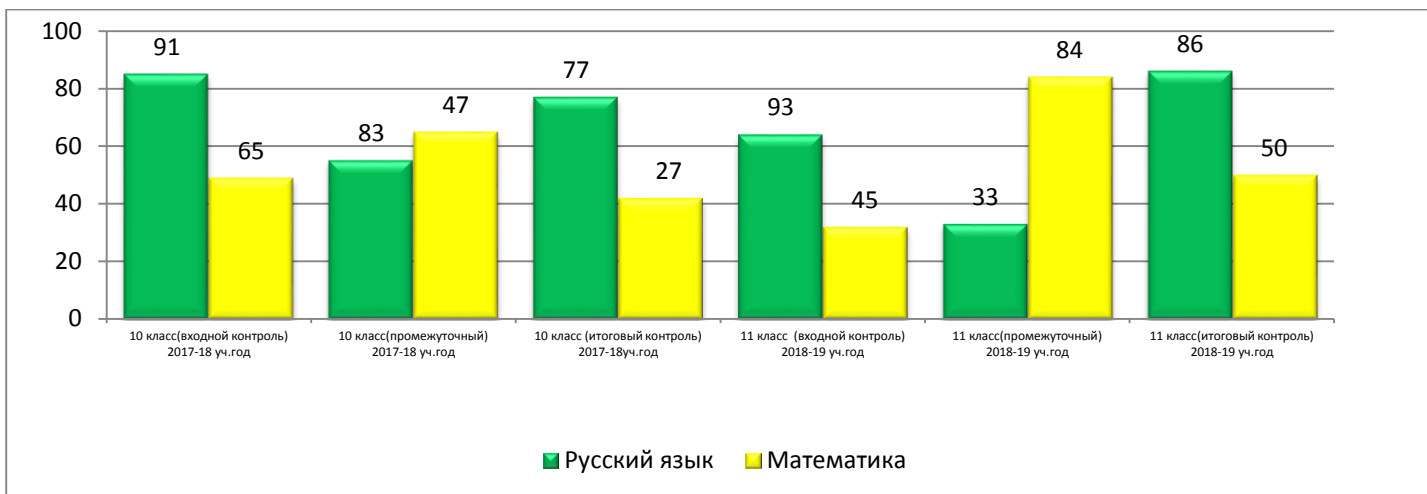
В 10б классе для успешной подготовки к ЕГЭ по русскому языку и математике велись элективные курсы: «Стилистика», «Малые жанры новейшей русской литературы», «Уравнения в целых числах», «Практикум по решению математических задач».

В течение года согласно плану предпрофильной подготовки и профильного обучения проводилась большая работа: мониторинги, тренинги, индивидуальные собеседования, диагностика учебных результатов по предметам профильного обучения.

Мониторинг качества знаний учащихся 10-х классов по профильным предметам



Мониторинг качества знаний учащихся 11 класса по профильным предметам



Стабильные результаты показывают учащиеся по русскому языку. Своевременное выявление позитивных и негативных изменений сложившейся ситуации позволяют учащимся показывать стабильные результаты по профильным предметам.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

Обязательные предметы

Русский язык

Математика



Анализ результатов ЕГЭ выпускников 11-х классов

Предмет	Кол-во участников ЕГЭ	Пере-шагнули порог	Не пере-шагнули порог	Полученные баллы								Средний балл 2016-2017	Средний балл 2017-2018	Средний балл 2018-2019
				20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-100			
Русский язык	44	44	-	-	-	-	6	14	15	9	-	67	75,3	70
Математика	24	22	2	3	5	5	4	3	3	1	-	35	40,5	50
Биология	7	6	1	1	-	4	1	-	-	1	-	55	42,3	48,7
Информатика	3	3	-	-	-	2	-	1	-	-	-	49,8	-	48
Химия	4	3	1	-	-	1	1	-	1	-	-	53,8	34,5	45,3
Иностранный язык	4	4	-	-	1	-	1	-	-	2	-	-	63	62,5
География	3	3	-	-	-	-	3	-	-	-	-	61	-	53
Обществознание	24	24	-	1	1	8	6	5	1	2	-	54,9	63,2	54,7
Физика	9	9	-	-	1	3	3	2	-	-	-	48,5	45,9	50,8
История	8	8	-	-	1	4	-	2	1	-	-	48,5	68	52,5
Литература	8	8	-	-	-	3	1	3	1	-	-	50	83	57,4

Экзамен по математике разделен на два уровня – базовый и профильный.

Результаты экзамена на базовом уровне (20 чел): «5» - 6 человека, «4» - 10 человек, «3» - 4 человека. Средний балл – 4,1. Качество знаний – 80%.

Выводы:

1. С 2018-2019 учебном году математику можно было сдавать только на профильном уровне или только на базовом уровне.
2. Стабильно высокие результаты на протяжении 5 лет показывают учащиеся по английскому языку и по русскому языку.
3. Повысился средний балл по математике (профильная) (с 40,5 до 50 баллов), по химии (с 34,5 до 45,3 б), по физике (с 45,9 б до 50,8 б), по биологии (с 42,3 до 48,7).

4. Понизился по сравнению с прошлым годом средний балл по истории (с 68 до 52,5 баллов), по литературе (с 83 до 57,4 баллов), по обществознанию (с 54,7 до 63,2 баллов).
5. По сравнению с прошлым годом число учащихся не перешагнувших порог осталось тем же (4 чел), уменьшилось - по профильной математике (с 5 до 2). По биологии не перешагнула порог Филиппова Алена, по математике (базовой) – Дилис Ангелина, по математике (профильной) – Багрова Ананстасия, Кириченко Любовь, по химии – Лунева Алена.
6. Высокие баллы набрали около 30% выпускников.
Самые высокие баллы:
89 баллов по русскому языку – Серков Семен;
87 баллов по обществознанию – Ищенко Юлия;
85 баллов по русскому языку – Комнатная Дарья;
82 балла по русскому языку – Бубнов Александр, Скарлухина Екатерина, Оленич Михаил;
82 балла по обществознанию – Панина Екатерина;
83 балла по иностранному языку – Лагутенко Ульяна;
82 балла по иностранному языку – Удовиченко Варвара;
82 балла по математике – Чернухин Дмитрий;
82 балла по биологии – Бубнов Александр;
79 баллов по химии – Бубнов Александр;
76 баллов по математике – Бубнов Александр, Скарлухина Екатерина;
71 балл по литературе – Удовиченко Варвара;
70 баллов по математике – Оленич Михаил.
7. Самый большой балл по информатике 62 б у Солдатова Даниила, по истории 70 б у Шамсетдиновой Дианы, по физике 66 б у Чернухина Дмитрия.
8. 90% выпускников сделали осознанный выбор предметов для сдачи ЕГЭ.

Статистика результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

Год	Всего выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		Соответствие базовому уровню		Продвинутый уровень (на 4 и 5)	
		всего	%	всего	%
2016-2017	42	41	98	23	55
2017-2018	27	27	100	21	78
2018-2019	44	44	100	30	68

Ежегодно выпускники 11-х классов оканчивают школу с медалями. Претенденты на медаль не прошли порог в 70 баллов по математике, поэтому в 2018-2019 году медалистов нет.

Данные о медалистах

Всего выпускников	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	42	27	44
Из них награждены медалями «За особые успехи в учении»	5(12%)	2(7,4%)	-

Мотивации выпускников на продолжение образования позволяет им поступать в высшие учебные заведения. Ежегодно от 75% до 96% выпускников поступают в высшие учебные заведения Волгограда (ВолГТУ – 10 чел, ВолГУ – 6 чел, ВГСПУ – 8 чел, РЭУ им.Плеханова – 2 чел, МВД – 1 чел, РАНХИС – 1 чел, ВГИК – 1 чел), Москвы (Химико-технологический университет – Бубнов Александр; Гуманитарный университет им.Косыгина – Вареничева Александра, Серков Семен; Российская академия народного хозяйства – Панина Екатерина;), Воронежа (Институт федеральной службы исполнения наказаний – Комнатная Дарья).

Статистика поступлений в высшие и средне-специальные учебные заведения

Классы	2018-2019 учебный год									
	В ВУЗы		В СУЗы		Работа, курсы		10 класс		Бюджет	Договор
	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%		
9	-	-	50	56	-	-	40	44	32	18
11	34	77	3	7	7	16	-	-	14	23

Учащиеся школы участвуют в **конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах**, где занимают призовые места.

Педагоги школы в 2018-2019 учебном году подготовили учащихся к различным **конкурсам**:

Участие учащихся в конкурсах

Уровень (районный, городской, региональный и т.д.)	Тема, наименование	Результат участия
Международный	Международный конкурс «Мириады открытий»	Диплом (3 место) по химии, Ильченко Семен
Международный	Международный конкурс-фестиваль «Славься, Отечество»	Победитель Погорелова Елизавета
Международный	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Гордость России»	Лауреаты 1 степени Савенко Егор, Перченко Андрей Шарипова Софья, лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Коробкина Валерия
Международный	Международный конкурс- фестиваль детского и юношеского творчества «Сталинградский удар».	Смолина Полина, 6А класс, лауреат 1 степени в номинации “Художественное слово” Коновалова Едизавета - лауреат I степени. Диплом. Ремчукова Эвелина -лауреат I степени. Диплом. Солодов Сергей -лауреат I степени. Диплом. Карпов Дмитрий-лауреат II степени. Диплом. диплом 1 степени, Горшенин Иван диплом 1 степени, Середа Александра
Международный	Международный конкурс детского и юношеского творчества «Животный мир»	Шабанова Софья, победитель(1 место)
Международный	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Славься Отечество», декабрь 2018	Чайка Дарья, 1 место
Международный	Международный конкурс «Мериады открытий» проект «Инфоурок» по истории»	Костюкова Мария 10 Б, III место

Международный	Международный творческий конкурс «Престиж»	Шарипова Софья, 1 класс Диплом победителя 1 степени
Международный	Международный проект intolimp.org «Весна-лето-2019»	Постоева Диана, 5Г класс, победитель Победители: 2. Костюкевич Данила, 7 «Б» класс – русский язык – Диплом 1 степени 3. Кулько Артём, 7 «Б» класс – русский язык – Диплом 1 степени Призёры: 1. Сагунова Елизавета 7 «Б» класс, русский язык – Диплом 3 степени 2. Сироткина Кристина, 5 «В» класс, русская литература – Диплом 3 степени
Всероссийский	XVI Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования «Моя страна – моя Россия»	Победитель заочного этапа, участник очного этапа, номинация «Экология моей страны», Бабушкина О., проект «Министерство экологии и благоустройства в действии»
Всероссийский	XVI Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования «Моя страна – моя Россия»	Победитель заочного этапа, номинация «Мое здоровье», Монастырский С., проект «ЗОЖ-десант в действии!»
Всероссийский	Всероссийском конкурсе исследовательских работ «Эврика!», ВГСПУ	2 место - Бабушкина О., Оганесян О.
Всероссийский	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Эврика»	2 место, исследовательская работа «Экологические проблемы Красноармейского района Волгограда»
Всероссийский	Всероссийский фестиваль науки НАУКА0+, ВолГУ	Участие
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Время Знаний»	Диплом (1 место) по химии, Ковалева

		Анастасия, Ионин Павел, Евтушенко Юлия, Ковалева Анастасия, Ильченко Семен, Шведов Леонид, Шишканов Кирилл
Всероссийский	Всероссийский детско-юношеский конкурс сочинений «Воспоминания о лете»	2 место по РФ Абанин Александр Диплом III степени по Южному федеральному округу. Шарков Егор
Всероссийский	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень-2018»	Призеры Малалова Самира, Лосева Полина, Веденева Настя Ермоленко Тимофей – 1 место, Осипова Софья - 2 место, Бугрий Ульяна – 1 место. Призеры Герусова Вера Пастухова Милана -1 место по ЮФ округу Арутюнян Карина - 2 место по району призеры Пехтерева Анна, Чалый Дмитрий, Трушова Милена, Богданов Роман Филимонова Ирина призеры Орлова Софья- 2 место по городу, Лебедева-Ваганова Мария- 1 место по району
Всероссийский	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Моя Родина» 2018г.	Черкасова Галина - 2 место (по городскому округу Волгоград Волгоградской области), Крохалёва Екатерина 1 место (по городскому округу Волгоград Волгоградской области) , Осипова Софья – 1 место(по Южному Федеральному округу), Черкасова Галина – 2 место(по

		городскому округу Волгоград Волгоградской области), Крохалева Екатерина – 1 место (по городскому округу Волгоград Волгоградской области). Победитель по Южному округу, Андреев Никита, Прозоровская Виктория-призер
Всероссийский	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима-2019»	Рамишвили Виктория-победитель по Южному федеральному округу Мулеева Ангелина - победитель по Волгоградской области; Абанин Александр — победитель по городскому округу Волгогр. Обл.; Мозговая Мария-2-е место по городскому округу; Веденева Анастасия-3е место по Волгоградской области.
Всероссийский	Всероссийский музыкальный конкурс «Мелодика», апрель 2019	Костюкевич Данила, 7б, 2 место
Региональный	III региональный открытый конкурс социальных проектов, ВолГУ	2 место – Монастырский С., Барышева Е.
Региональный	XVII Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2019», региональный этап.	3 место – Плаксина Д.
Региональный	Межрегиональный конкурс презентаций «Свой взгляд» по номинации «А знаете ли вы?» (о птицах) в рамках межрегионального социально-экологического проекта «Зеленый марш-2019»	Варфоломеева Дарья – призер
Региональный	Межрегиональный конкурс сочинений «Росток» в рамках сетевого проекта «Жизнестойкость»	Бабушкина О., 9 а-участие Андреева Д. -1 место
Региональный	Межрегиональный конкурс видео «Феникс» в рамках сетевого проекта «Жизнестойкость»	Творческая группа «Дарование» -1 место
Региональный	Межрегиональные соревнования по робототехнике «Ступени ROBO Mira-2019»	Хаустов Николай ба -2 место; Пугачев Дмитрий 7б -3 место; Чухнин Станислав 7в -3 место
Региональный	18-й Областной фестиваль учебных проектов	Проект «Пасхальная радость» 1 место

Региональный	18-й Областной фестиваль учебных проектов	2 место – Бабушкина О.
Региональный	18-й Областной фестиваль учебных проектов	3 место – Плаксина Д, Андреева Д.
Региональный	Областной конкурс патриотической песни «Катюша»	Сухина Анна, 3 а, 2 место
Региональный	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень-2018»	2 место по Волгоградской области Гузенко Анастасия
Региональный	Региональный конкурс «Пасхальная радость»	Вареничев Фёдор, Сущенко Эвелина-2 место
Региональный	Всероссийский детско-юношеский «Моя Родина-2018»	Малалова Самира, 2-е место по Волгоградской обл., Веденева Настя, 3-е место по Волгограду
Региональный	Региональный Конкурс коллективных проектов учащихся «Геометрическая елка» ВГАПО	Бунина Софья 7В, участник
Региональный	Региональная «Неделя числа»	Бакулина Алена, 7 «Г» «класс, призер
Региональный	Областной конкурс изобразительного искусства для детей и юношества «Мы рисуем Сарепту»	Шишкина Дарья, 11 класс 3 место
Городской	Городской конкурс "Ты - об искусстве" (музей М.И.Машкова)	учащиеся 6В класса – 2 место
Городской	Городской конкурс презентаций «Профессии глазами детей» в рамках VII городского фестиваля «Волгоградская земля – волгоградское качество»	Абдрахманов Тимур, 6 а класс -1 место
Городской	Городской вокальный конкурс «Звонкая капель»	Коробкина Валерия, 3а, 1 место
Городской	Первенство города по футболу проекта «Мини футбол в школу»	Средняя группа: Волосатов Иван-ба-3 место
Городской	Мини футбол в честь Дня защитника Отечества	Команда: Фелорова ба, Ласкова ба, Шведова ба, Эккардт ба, Ким ба -2 место
Городской	Городской этап всероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	Иванов К., Оленина, Сломова бб, Клименко, Ларина, Бердникова, Усова, Цыбанева 5б -2 место Балашов А 6Б Ларионов Д 6Б Овчаренко Д 6Б-Яковлев Д 5Б- 3 место

Городской	4-й городской фестиваль по робототехнике	Бубнов Андрей, ученик 6 «В»; Кулько Артем, Пугачев Дмитрий-3 место
Городской	Городской конкурс проектных и творческих работ «Родные просторы»	Крудок «Сударушка» -1 место; Свистунова Мария 9г -2 место; Вахменина Эвелина 9а -2 место Шишканов Кирилл -1 место; Щеглова Екатерина -1 место; Чалый Вадим -1 место; Карпович Софья -2 место
Городской	Городской фестиваль «Планета семья» Конкурс декоративно-прикладного творчества «Талантливый союз»	Кружок «Сударушка» -2 место; Бунина Софья 7в - 2 место; Камышова Софья 9г -2 место Щеглова Екатерина -1 место
Районный	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень-2018» (районный этап)	Призеры Юнеева Эльвира, Диброва Виктория Зюбанов Илья – 3 место
Районный	Районный конкурс учебных проектов по техническому моделированию среди учащихся 5-8 классов	Данилов Иван 8в – победитель и призер; Малахов Сергей 8в – призер; Наумов Алексей 8в –призер; Алтынов Владислав 8в –призер; Пугачев Дмитрий 7б - призер
Районный	Районный фестиваль-конкурс «Рождественские встречи», январь 2019	Вокальная группа – участие
Районный	Конкурс метапредметных проектов «Мета-Знайка»	Победители: Пахомов Леонид Призеры: Ченцова В., Халилулина А Веденева Настя, 1 -е место в номинации «Проблема»; Цветкова Алиса, 2-е место в номинации «Проблема»; Рамишвили Виктория, 2-е место в номинации «Проблема»; Лукомский Ярослав, 2-е место в номинации «Знание» Савидова Анна 1 место, Ли Станислав 3 место,

		<p>Машарипова Лолита 1 место</p> <p>Барлит Владислав 2 место</p> <p>Расщепкин Михаил – победитель. Диплом, 1 место. Седегова Виктория – победитель. Диплом, 1 место.</p> <p>Лебедева Ольга – призер. Диплом, 2 место.</p> <p>Кальнова Ксения – призер. Диплом, 3 место.</p> <p>Бунина Софья 7В, победитель</p> <p>Аганикян Софья 5В класс, победитель</p> <p>II место Славинская Полина</p> <p>1 место (Грушко Мария 4акл., Файзулина Амиля, Карпова Оля 5а кл.)</p>
Районный	Районный конкурс чтецов о русском языке «Живое русское слово»	Призер Погорелова Елизавета Руднева София
Районный	Районный конкурс о русском языке «Грамотеи»	Призёр Прыгунова София
Районный	Районный конкурс рисунков «Из радуги красок рожденное слово»	Победитель Малалова Самира Григорян Яна Краснянская Кристина
Районный	Районный конкурс ученических презентаций «Мозаика презентаций»	Комнатная Полина, 2-е место Рыбников Вадим 3 место
Районный	Районный конкурс рисунков «Мои любимые места»	3 место Бугрий Ульяна
Районный	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мчится ракета к дальним мирам!...» среди учащихся начальных классов.	Солодовникова Ольга Победитель Коростылёва Мария Призер Карпова Дарья Призер
Районный	Районный конкурс рисунков «Родные места Красноармейского района»	Солодовникова Ольга 3 место
Районный	Районный конкурс «Математическая регата»	Тепловодский Антон 7В класс, призер

		<p>Барышева Екатерина , Пахомов Леонид, 8 Б класс, призёры</p> <p>Попова Алёна, Проворский Кирилл, 7А класс, Бакулина Алёна, 8В класс, призёры</p>
Районный	Районный конкурс «Математический калейдоскоп»	<p>Логунов Александр (командное первенство), победитель, 5Г класс Рачкаускас Вячеслав , 5Б класс, (командное первенство), Балашов Андрей, 6Б,призёр</p> <p>Хаустов Николай, 6А класс, призер (командное первенство) Рябчиков Андрей, 5А класс командное первенство), победитель</p> <p>6 «В» класс Теплышова Е. призер</p>
Районный	Районный этап интеллектуального турнира среди старшеклассников «1000 фактов – Царицын. Сталинград. Волгоград»	3 место – команда
Районный	IV районный детско-юношеский фестиваль «Рождественская свеча. Хоровой собор»	Творческая группа – участие
Районный	Соревнования по футболу Кожаный мяч	<p>Младшая группа: Борисов Артем -4в Зуев Роман -4в Мельников Александр- 4а Вошли в финал 1 место в подгруппе Средняя группа: Зубков Вадим-8а Воробьев Ростислав-8а Клипенштейн Максим-8а Лявин Даниил -8а Вошли в финал 1 место в подгруппе Старшая группа: Филиппов Никита-9а Клепиков Кирилл-8в Вошли в финал 1 место в подгруппе Говоров М,</p>

		Обухов М, Пантюхин Г 8 Б Бакланов, Третьянков 7 В Дьяченко 7 В-1 место
Районный	Районные соревнования по футболу проекта «Мини футбол в школу»	Младшая группа: Борисов Артем -4в Зуев Роман-4в-2 место Средняя группа: Волосатов Иван-6а Сергеев Кирилл-6а Поляков Владимир -6а-1 место; Старшая группа: Актуганов Данил-9а Филиппов Никита-9а-2 место
Районный	Районные соревнования по локо-баскету	Старшая группа: Борисов Даниил-11б Серков Семен-11б Лосюк Кирилл-8в Данилов Иван-8в-3 место
Районный	Районные соревнования Шиповка юных	Участие
Районный	Соревнования по легкой атлетике. Первенство района	Дубровченко Алексей -1 место; Шишканов Кирилл -2 место; Филиппов Никита -2 место; Филиппов Никита -- 2 место.
Районный	Районные соревнования по стритболу, посвященные началу учебного года	Петров А, Оленич М, Кузьменко Д 11 А-3 место
Районный	Районные соревнования по мини-футболу. Районный этап «мини-футбол в школу»	Балашов А 6Б, Ларионов Д 6Б, Овчаренко Д 6Б, Лесь А 6Б Яковлев Д 5 Б-1 место Никишкин, Ерешкин 2 Г Туголуков С 3 Б Сарыбин Г 3 Б Рыбников Д 3 Б-2 место
Районный	Локо-баскет , районные соревнования	Петров А 11Б Кузьменко Д 11Б Оленич М 11Б Гришковец Д 10 А Гуляев И 10А-3 место

Наметилась позитивная тенденция подготовки учащихся к **предметным олимпиадам**. Увеличилось количество участников, победителей и призеров дистанционных олимпиад.

Участие учащихся в олимпиадах

Уровень	Тема, наименование	Результат участия
Международный	Международная открытая олимпиада по психологии для школьников и студентов СПО «Путешествие к вершине», посвященная 120-летию со дня рождения А.Ц. Пуни	Лунева Алена, 11а -2 место; Абушахманова Алия, 11а –грамота в номинации «Визитка»; Бабушкина Ольга, 10а -участие
Всероссийский	Олимпиада «Газы: химия из древнего хаоса» на Всероссийском образовательном портале «Конкурсита»	Диплом (1 место), Евтушенко Юлия
Всероссийский	Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Шарков Егор диплом 3 степени Орлова Софья диплом 1 степени, Коробкина Валерия диплом 3 степени
	Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Профильный конкурс по основам психологии-он-лайн»	Барышева Е., 8б класс -2 место в России; Абушахманова Алия, 11а, 2 место в России; Бабушкина Оля 10а -1 место в школе; Лунгева Алена 11а -4 место в регионе, 3 место в районе
Региональный	Межрегиональная олимпиада по естествознанию «Через тернии – к звездам» в рамках межрегионального социально-экологического проекта «Зеленый мари-2019»	Прокушева Арина – победитель Кузубова Ольга , Лукомский Ярослав, Зверев Роман, Лынова Юлия – призеры
Региональный	Региональный этап ВСОШ по обществознанию	Ищенко Юлия, призер
Региональный	«Региональная открытая олимпиада «Шаг в Будущее»	Прыгунова София - 2 место (русский язык) Сломова Полина – 3 место (математика) Звягин Александр – 3 место (математика) Бегишанов Амир – 3 место (окружающий мир) Вареничев Фёдор – 2 место (окружающий мир) Русский язык: Галилова Диана, 2-е место; Комнатная Полина , 2-е место; Чвокина Станислава, 2-е место; Кузьменко Виктория, 3-е место. Окружающий мир:

		<p>Абанин Александр, 1-е место; Лукомский Ярослав, 3-е место. Черепанов Святослав -1 место(окружающий мир), Масленников Роман.- 2 место (математика) Вольнова Мария - 2 место (русский язык), Кузнецов Ян – 2 место(окружающий мир), Ласков Иван -1 место (математика), Левшинская София – 1 место (русский язык), Ермоленко Тимофей .-3 место (русский язык), Черкасова Галина – 2 место (математика). Ли Станислав 1 место (математика), Сарыбин Григорий 3место(окр.мир) Русский язык. Дуденков Илья – призер. Диплом, 2 место. Самарская Диана – призер. Диплом, 2 место. Дудка А.-3 место (литературное чтение) Палеева М.-3 место (русский язык) Пастухова М.-1 место (русский язык) Никитенко С.-1 место(математика) Перченко А.-3 место (математика) Летова С.-2 место (окружающий мир) Шаткуте А.-2 место (окружающий мир) Попова Д.-3 место (окружающий мир) Мизин Владимир -2 место (окружающий мир) Карпова Александра- 3 место (окружающий мир) Лунёва Злата – 3 место (литературное чтение) Востриков Матвей – 3 место (математика) Алексеева Ангелина – 2 место (литературное чтение) Григорьева Александра 3 место (русский язык) Харина Александра 3 место (русский язык)</p>
--	--	---

		Варкова Софья 3 место (литературное чтение)
Региональный	Региональная открытая метапредметная олимпиада школьников «Шаг в будущее»	1 место – Пахомов Леонид Савидова Анна – 2 место Герасимов Федор, Монастырская М., Янмаев Арсений, Дьяченко Илья, Игнатов Александр, Серегина Алина, Ли Станислав – 3 место
Муниципальный	Муниципальный этап ВСОШ по математике	Тепловодский Антон 7В класс, призер
Муниципальный	Муниципальный этап ВСОШ по обществознанию	Ищенко Юлия, победитель
Муниципальный	Муниципальный этап ВСОШ по ОБЖ	Черкашин Михаил, победитель
Муниципальный	Муниципальный этап ВСОШ по ОБЖ	Кузьменко Данила, призер
Муниципальный	Муниципальный этап ВСОШ по биологии	Бубнов Александр, призер
Муниципальный	Муниципальный этап ВСОШ по праву	Гаврикова Анастасия, призер
Районный	Районная олимпиада по музыке	Хаметов Антон, 4а, призер
Районный	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (районный этап)	Савидова А. диплом 1 степени, диплом 3 степени Колесников Степан. Диплом II степени Прыгунова София Диплом 3 степени Лунёва Злата – Диплом 2 степени Григорьева Александра, 2 место по общей сумме баллов (дипломы 1, 2, 3 степеней) Гнусарев Евгений, диплом 3 степени Мандрик Арсений диплом 3 степени Тверитин Александр диплом 3 степени.

Таким образом, можно говорить о **высоких качественных результатах** образования учащихся школы.

Хороший уровень освоения предоставляемых учащимся образовательных услуг, прежде всего, обеспечивается благодаря высокопрофессиональной и творческой работе педагогов школы, которые строят процесс обучения с учетом возможностей и интересов обучающихся, активно участвуют в инновационной, экспериментальной работе,

целенаправленно и своевременно повышают свой профессиональный уровень.

В 2018-2019 учебном году педагоги школы продолжили работу по **повышению своей квалификации:**

Информация о прохождении курсовой подготовки педагогическими работниками МОУ в 2018 -2019 учебном году

МОУ	Руководитель	Зам. руководител	Учителя	Узкие специалисты	Итого
МОУ СШ № 134 «Дарование»	-	-	14	-	14

Необходимо отметить активное участие педагогов школы в 2015-2016 учебном году в обобщении и распространении опыта работы на различных уровнях.

В 2018-2019 учебном году педагоги школы принимали активное участие в обобщении и распространении опыта работы на различных уровнях.

В прошедшем учебном году педагоги школы приняли участие в различных профессиональных конкурсах.

Участие педагогов в конкурсах

Уровень (районный, городской, региональный и т.д.)	Ф.И.О.	Тема, наименование	Результат участия
Всероссийский	Щербакова С.Г.	Всероссийский творческий конкурс учебно-методических разработок «Образовательные технологии», номинация «Учебно-методические разработки в предметной области «Естественно-научные предметы (физика, химия, биология)», организованный издательством «Учительская газета»	II место Конкурсная работа «Организация образовательной деятельности обучающихся: метапредметный подход»
Всероссийский	Стекольников	III Международный фестиваль	Диплом лауреата

	Н.Н.	профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей» номинация «Мои разработки», февраль-март 2019	
Всероссийский	Мирошниченко Т.А	Всероссийский конкурс «ФГОС: опыт внедрения и анализ результатов освоения»	Диплом победителя (1 место)
Всероссийский	Дьяконова И.Ю.	II Всероссийский конкурс метапредметных уроков, ОЦ «Открытое образование»	2 место
Всероссийский	Малимонова Т.В.	II Всероссийский конкурс метапредметных уроков, ОЦ «Открытое образование»	2 место
Всероссийский	Мещерякова Л.Ф.	II Всероссийский конкурс метапредметных уроков, ОЦ «Открытое образование»	1 место
Всероссийский	Хаустова Н.Н.	Всероссийский конкурс метапредметных уроков, ОЦ «Открытое образование»	1 место
Всероссийский	Курилла Т.С.	Всероссийский конкурс метапредметных уроков, ОЦ «Открытое образование»	1 место
Всероссийский	Козлова О.А.	Всероссийский конкурс метапредметных уроков, ОЦ «Открытое образование»	1 место
Всероссийский	Попова Д.Н.	Всероссийский конкурс метапредметных уроков, ОЦ «Открытое образование»	3 место
Всероссийский	Сидорова О.С.	Всероссийский конкурс метапредметных уроков, ОЦ «Открытое образование»	3 место
Всероссийский	Мещерякова Л.Ф.	IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Методическая разработка-2018», ОЦ «Открытое образование»	Победитель в номинации «Современный урок»
Всероссийский	Мещерякова Л.Ф.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС», научно-методический журнал «Управление качеством образования: теория и практика эффективного управления», Издательство «Эффектико-пресс»	Победитель в номинации «Разработка технологической карты урока»
Всероссийский	Хаустова Н.Н.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС», научно-методический журнал «Управление качеством образования: теория и практика эффективного управления», Издательство «Эффектико-пресс»	Победитель в номинации «Разработка технологической карты урока»
Всероссийский	Сухинам В.Г.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства	2 место в номинации

		«Мой лучший урок по ФГОС», научно-методический журнал «Управление качеством образования: теория и практика эффективного управления», Издательство «Эффектико-пресс»	«Разработка технологической карты урока»
Всероссийский	Верясова В.А.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС», научно-методический журнал «Управление качеством образования: теория и практика эффективного управления», Издательство «Эффектико-пресс»	2 место в номинации «Разработка технологической карты урока»
Всероссийский	Верясова В.А.	II Всероссийский конкурс методических разработок «Педагогические инновации реализации ФГОС НОО-2018»	Диплом I степени
Всероссийский	Сухинам В.Г.	II Всероссийский конкурс методических разработок «Педагогические инновации реализации ФГОС НОО-2018»	Диплом I степени
Всероссийский	Стекольников Н.Н.	III Всероссийский конкурс работников образования, номинация «Лучшая презентация к уроку, занятию». Информационно-методический портал «Радуга детства», февраль-март 2019	Диплом I степени
Всероссийский	Иванова Е.И.	Всероссийский конкурс для педагогов «Росконкурс Январь 2019». Номинация «Педагогическая копилка»	Диплом победителя (II степени)
Региональный	Щербакова С.Г.	Региональный конкурс педагогических презентаций «Творческая мастерская педагога»,	Диплом за 1 место
Районный	Рутенко Л.А.	Районный конкурс методических разработок уроков «Здравствуйте, дети!»	Призер
Районный	Сидорова О.С.	Районный конкурс-фестиваль профессионального мастерства «Лучший сценарий занятия в рамках внеурочной деятельности»	Призер
Районный	Нерославская Е.И.	Районный конкурс методических разработок	1 место
Районный	Усачев С.А.	Районный конкурс для педагогов «ЭОР»	2 место

Необходимо отметить, что в последние годы наблюдаются **положительные тенденции в развитии школы:**

- существенно возросла конкурентоспособность образовательного учреждения;
- более эффективным стал процесс содействия развитию личности учащихся, развитию их познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов;
- наблюдается ежегодный рост удовлетворенности учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью в школе;
- значительно обогатился теоретический и методический арсенал педагогического коллектива, деятельность которого стала более целенаправленной, системной, наукоемкой;
- активно внедряются технологии сетевого взаимодействия, которые способствуют эффективному функционированию ресурсного центра, созданного на базе школы;
- возросло материально-техническое оснащение образовательного процесса школы;
- изменилась структура управления школой, что повышает эффективность руководства педагогическим коллективом по решению поставленных целей и задач.

Раздел II

Содержание и организация образовательной деятельности

В школе выделяют **три уровня** образования.

Начальное общее образование – 1-4 классы.

На данном этапе ставятся задачи формирования прочных базовых знаний и умений, создания условий для интенсивного общего развития. В 1-4 классах происходит становление личности младшего школьника, выявление и целостное развитие его способностей, формирование умения, мотивов и желания учиться. Учащиеся обучаются чтению, письму, счету, овладевают элементами творческой самореализации, культурной речи и поведения, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Основное общее образование – 5-9 классы.

Основная школа предоставляет условия для освоения знаний о природе, обществе, человеке, развивает умения и навыки в разнообразных видах предметно-практической, познавательной и духовной деятельности. В подростковом возрасте начинается интенсивное социальное развитие личности, становление нравственных норм. В этом возрасте складываются механизмы самоорганизации личности и общие способы теоретического мышления, происходит овладение методами научного познания, возникают профессиональные и познавательные намерения и осуществляется первичная ориентировка в различных сферах деятельности.

Среднее общее образование – 10-11 классы.

На этом этапе возможно формирование целостной мировоззренческой позиции, проектирование своего будущего, путей достижения своих целей. В этом возрасте появляются стремление к самореализации в общественной деятельности, способности реально оценить свои учебные, профессиональные возможности и наметить пути дальнейшего образования и профессионального самоопределения.

Образовательные программы

Специфика содержания образования и особенности организации образовательного процесса МОУ СШ № 134 «Дарование» отражены в данной Образовательной программе школы, регламентирующей организацию всех видов деятельности учащихся, их всестороннее образование и являющимся основанием для определения качества выполнения государственных стандартов.

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2009 года, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2010 года) через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры;
- освоение содержания образования по программам профильного обучения.

Образовательная программа школы соответствует содержанию образования, его целям и познавательным возможностям всех учащихся; требованиям сохранения здоровья детей и обеспечения психологического комфорта для всех участников образовательного процесса, способствует повышению уровня доступности содержания образования; созданию

дополнительных условий для расширения и углубления знаний, обучающихся в интересующих их образовательных областях.

В школе реализуются следующие общеобразовательные программы:

- общеобразовательные программы начального общего образования базового уровня;
- общеобразовательные программы основного общего образования базового уровня;
- общеобразовательные программы среднего общего образования базового и профильного уровня.

Начальное общее образование.

В соответствии с миссией школы, её целями и задачами в школе реализуются учебные программы базового уровня, соответствующие ФГОС НОО (УМК «Перспектива»).

Основное общее образование.

В соответствии с миссией школы, её целями и задачами в 5-9-х классах реализуются учебные программы базового уровня, соответствующие ФГОС ООО.

Среднее общее образование.

Реализуются учебные программы профильного уровня. Обоснован выбор изучения на профильном уровне предметов – русский язык, математика.

Выбор программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования обоснован в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями школы.

Учебный план МОУ СШ № 134 «Дарование» разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 г. №241 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 №1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312»;
- приказом Министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013 №1468 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г № 373»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;
- **приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями);**
- решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 08 апреля 2015 №1/15 с изменениями от 28.10.2015 №3/15);
- Письмом Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмом Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10».

**Учебный план среднего общего образования
в соответствии с ФК ГОС
(10-11 классы).**

Структура учебного плана **10-11-ых** классов состоит из двух разделов:

1. **Инвариантная часть**, включающая учебные предметы и курсы федерального компонента государственного стандарта; освоение инвариантной части учащимися приобщает их к общекультурным и национально-значимым ценностям.

2. **Компонент образовательного учреждения**, включающий учебные курсы, обеспечивающие индивидуально-личностное развитие учащихся, учет их интересов, склонностей, создающей условия для самореализации.

Исходя из структуры учебного плана предусматривается два основных вида учебных занятий:

- обязательные занятия, предназначенные для освоения общекультурного образовательного ядра;
- дополнительные учебные предметы, спецкурсы, элективные курсы, учебные практики, проекты как организационные формы дифференцированного обучения. Данные занятия проводятся на основании запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

(10-11 КЛАССЫ, ФК ГОС)

Учебный план 10-11 классов МОУ СШ № 134 «Дарование» (таблицы 7, 8) реализует образовательную программу школы.

Учебный план 10-11-ых классов МОУ СШ № 134 «Дарование» разработан в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 г. №241 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 №1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312";

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312»;

- приказом Министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013 №1468 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 года №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 года №1089»

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10».

Инвариантная часть учебного плана 10-11-ых классов включает в себя учебные предметы и курсы федерального компонента государственного стандарта общего образования 2004 года, компонента образовательного учреждения, которые являются обязательными для изучения каждым учащимся.

Компонент образовательного учреждения обеспечивает реализацию образовательной программы образовательного учреждения, индивидуальных образовательных запросов и потребностей учащихся.

Принципы построения инвариантной части учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы, представленные в учебном плане 10-11-х классов, выбраны для изучения учащимися на базовом и на профильном уровне.

На *профильном уровне* выбраны отдельные предметы для изучения:

в 10а классе – русский язык (102 ч. в год);

математика (204 ч. в год);

в 10б классе – русский язык (102 ч. в год);

в 11а классе – русский язык (102ч. в год);

математика (204ч. в год).

В 2019-2020 учебном году в инвариантную часть учебного плана 11 классов введен учебный предмет «Астрономия» - 17 часов (на основании методических рекомендаций по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования, разработанные Министерством образования и науки РФ).

Изучение часов компонента образовательного учреждения учебного плана является необязательным для всех учащихся школы, им предоставлена возможность выбора интересующих их предметов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
10 классов
на 2019-2020 учебный год

Учебный предмет	Уровень программы	Классы/Количество часов в год	
		<i>10а (профильны й)</i>	<i>10б (профильны й)</i>
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ			
<i>Русский язык</i>	<i>Базовый</i>	-	102
	<i>Профильный</i>	102	-
<i>Литература</i>	<i>Базовый</i>	102	102
<i>Иностранный язык (английский, немецкий)</i>	<i>Базовый</i>	102/102	102/102
<i>Алгебра и начала анализа</i>	<i>Базовый</i>	-	85
	<i>Профильный</i>	136	-
<i>Геометрия</i>	<i>Базовый</i>	-	51

	Профильный	68	-
<i>Информатика и ИКТ</i>	<i>Базовый</i>	34	34
<i>История России</i>	<i>Базовый</i>	34	34
<i>Всеобщая история</i>	<i>Базовый</i>	34	34
<i>Обществознание</i>	<i>Базовый</i>	68	68
<i>География</i>	<i>Базовый</i>	34	34
<i>Биология</i>	<i>Базовый</i>	34	34
<i>Физика</i>	<i>Базовый</i>	68	68
<i>Астрономия</i>	<i>Базовый</i>	17	17
<i>Химия</i>	<i>Базовый</i>	34	34
<i>Физическая культура</i>	<i>Базовый</i>	102	102
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	<i>Базовый</i>	34	34
<i>Технология</i>	<i>Базовый</i>	34	34
Минимальный объем годовой учебной нагрузки		1037	969
Компонент образовательного учреждения(6-дневная неделя)			
<i>Элективные курсы</i>	<i>Стилистика</i>	34	34
	<i>Уравнения в целых числах</i>	34	34
	<i>Аудирование – первый шаг к общению.</i>	17	-
	<i>Практика устной и письменной речи</i>	-	17
	<i>Программируем на языке Python</i>	-	34
	<i>Методы решения физических задач</i>	34	34
	<i>Живой организм</i>	34	34
	<i>Лаборатория химических знаний</i>	-	34
	<i>Практическое обществознание</i>	34	-
<i>Модули, спец.курсы, практикумы, учебные практики, исследовательская деятельность</i>	<i>Практикум по решению математических задач</i>	-	34
	<i>Учебная практика по географии</i>	34	34
ИТОГО		221	289
Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		1258	1258

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
11 классов
на 2019-2020 учебный год

Учебные предметы	Уровень программы	Классы/Количество часов в год	
		11а (профильный)	11б (базовый)
Инвариантная часть			
Русский язык	Базовый	-	34
	Профильный	102	-
Литература	Базовый	102	102
Иностранный язык (английский)	Базовый	102/102	102/102
Алгебра и начала анализа	Базовый	-	85
	Профильный	136	-
Геометрия	Базовый	-	51
	Профильный	68	-
Информатика и ИКТ	Базовый	34	34
История России	Базовый	34	34
Всеобщая история	Базовый	34	34
Обществознание	Базовый	68	68
География	Базовый	34	34
Биология	Базовый	34	34
Физика	Базовый	68	68
Астрономия	Базовый	17	17
Химия	Базовый	34	34
Физическая культура	Базовый	102	102
Основы безопасности жизнедеятельности	Базовый	34	34
Технология	Базовый	34	34
Минимальный объем годовой учебной нагрузки		1037	901
Компонент образовательного учреждения(6-дневная неделя)			
Элективные курсы	Стилистика	34	34
	Малые жанры новейшей русской литературы. Читаем, анализируем, рецензируем.	-	34
	Простые ответы на сложные вопросы математики	34	34
	Программируем на языке Python	-	34
	Стратегия написания эссе на английском языке	17	-
	Трудные вопросы аудирования	-	17
	Вопросы отечественной культуры на уроках истории	34	34
	Методы решения физических задач	34	34
	Биотехнология	34	34
Модули, спец.курсы, практикумы, учебные практики, исследовательская деятельность	Практикум по решению математических задач	-	34
	Учебная практика по географии	34	34
	Проектная деятельность по химии	-	34
Итого:		221	357
Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		1258	1258

Реализовать концепцию школы позволяет введение элективных курсов, спецкурсов, модулей, учебных практик, индивидуальных проектов и исследовательской деятельности, дающим учащимся возможность расширять свои знания по различным дисциплинам, развивать интересы, формировать навыки исследовательского труда.

Совершенствование содержания образования идет за счет уточнения предметного наполнения областей знаний, введения интегрированных курсов, компьютеризации образовательного процесса, использования медиаресурсов, видеотеки.

Раздел III

Условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы школы зависит от умелого управления школой, усилий всех участников учебно-воспитательного процесса и от создания для этого условий.

Реализация учебного плана обеспечивается всеми необходимыми квалифицированными педагогическими кадрами и программно-методическими комплексами, а именно: учебными программами курсов инвариантной части, утвержденными Министерством образования и науки РФ, программами курсов, разработанными педагогами школы и прошедшими соответствующую экспертизу.

Для реализации в школе имеется необходимое оборудование: библиотечный фонд, демонстрационные пособия, информационно-коммуникационные средства, технические средства обучения, учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование.

Деятельность научно-методического совета школы, опытно-экспериментальных лабораторий, творческих и проблемных групп учителей, система различных форм методической работы (психолого-педагогические семинары, семинары-практикумы, круглые столы, методические декадни, педагогические чтения, обобщение передового педагогического опыта, курсы по повышению квалификации и др.) составляют основу **методического обеспечения** выполнения программы.

Кадровое обеспечение – необходимый фактор успешности реализации программы. Педагоги школы – грамотные, владеющие научным содержанием предмета и методикой его преподавания профессионалы, применяющие в работе современные педагогические технологии. Многие педагоги известны в районе, городе, области как творческие, нестандартно мыслящие учителя, стремящиеся к непрерывному педагогическому поиску и самосовершенствованию.

Информационное обеспечение включает в себя:

- создание единого информационного пространства школы (локальная сеть) с местом свободного доступа в Интернет;

- программное обеспечение информатизации образовательного процесса и управления школой.

Для реализации образовательной программы имеются в наличии **фонды библиотеки**. В фонде школьной библиотеки насчитывается 16468 экземпляров учебников и 6347 экземпляров художественной литературы. В этом году школа получила 2109 экземпляров новых учебников. Каждый ученик на 100% обеспечен учебниками, соответствующими требованиям СанПИНа и программам.

Реальная обеспеченность на одного обучающегося основной учебной литературой полностью соответствует требованиям.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы школы имеет выраженную положительную динамику.

В школе функционирует **социально-психолого-педагогическая** служба, которая обеспечивает:

- мониторинг потребностей школьного социума;
- мониторинг всех участников образовательного процесса удовлетворенностью и результативностью образовательного процесса;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в учебно-воспитательном процессе;
- социально-психологическое обеспечение инновационных процессов, связанных с обновлением содержания образования.

Материально-техническое обеспечение программы включает:

оснащенные учебные и специализированные помещения, используемые для реализации образовательных программ.

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности	Общий % оснащенности
------------------------	-------------------	----------------	----------------------

Спортивный зал	1. Технические средства обучения - компьютер; - мультимедийный проектор; - экран. 2. Экранно-звуковые пособия 3. Учебно-практическое оборудование - гимнастика; - легкая атлетика; - спортивные игры; - измерительные приборы.	93 97 80	90%
2-1 (начальная школа)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование	100 95 99 100 100 73	94
2-2 (начальная школа)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование	100 90 99 100 100 75	95
2-3 (начальная школа)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование	100 95 95 100 100 73	94
2-4 (начальная школа)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование	100 95 99 100 100 76	95

2-5 (начальная школа)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование	100 95 97 100 100 74	95
2-6 (начальная школа)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование	100 95 95 100 100 74	94
2-7 (начальная школа)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование	100 95 99 100 100 73	95
2-8 (начальная школа)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование	100 96 99 100 100 74	95
Кабинет биологии	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование	100 80 85 88 100 82	87,6%

Кабинет физики	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование <ul style="list-style-type: none"> • Оборудование общего назначения • Оборудование для фронтальных лабораторных работ • Оборудование для практикума • Демонстрационное оборудование 	100 100 100 91 100 100 98 65 87	93%
Кабинет химии	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование <ul style="list-style-type: none"> - приборы, наборы посуды и лабораторных принадлежностей для химического эксперимента; - комплекты для лабораторных опытов и практических занятий по химии. 6. Модели 7. Натуральные объекты, коллекции 8. Экранно-звуковые пособия	100 100 100 100 95 90 95 96	97
3-1 (музыка)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	94 92 92 92 90 90	91

3-2 (ОБЖ)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование	100 90 100 100 90 100	97 %
3-4 (истории и обществознания)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование	100 95 100 100 100 90	98%
3-5 (русский язык и литература)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование	100 93 100 100 100 90	97%
3-6 (русский язык и литература)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование	100 100 90 100 100 90	96,6%
3-7 (русский язык и литература)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование	100 90 100 100 100 90	96,6%

3-10 (иностранного языка)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование	100 95 100 100 100 90	97%
4-1 (география)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование	100 90 100 100 90 100	97 %
4-2 (иностранн ый язык)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование	100 95 100 100 100 90	97%
4-3 (иностранн ый язык)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование	100 95 90 90 90 95	93%
4-4 (иностранн ый язык)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование	100 95 100 100 100 95	98%

4-5 (иностраный язык)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование	100 95 100 100 95 90	96%
4-6 (математика)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование 7. Специализированная учебная мебель	97 94 95 100 98 96 100	97%
4-7 (математика)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование 7. Специализированная учебная мебель	100 100 95 94 97 100 100	98%
4-8 (математика)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование 7. Специализированная учебная мебель	97 94 95 100 98 96 100	97%
4-9 (математика)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование 7. Специализированная учебная мебель	98 92 96 98 98 98 98	97

4-10 (информатика)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникативные средства 4. Экранно-звуковые пособия 5. Технические средства обучения (средства ИКТ) 6. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование 7. Модели 8. Натуральные объекты 9. Мебель 	<p>100</p> <p>100</p> <p>90</p> <p>100</p> <p>97</p> <p>75</p> <p>100</p> <p>50</p> <p>100</p>	95%
4-12 (обслуживающий труд)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование 7. Специализированная учебная мебель 8. Игры и игрушки 	<p>92</p> <p>100</p> <p>100</p> <p>100</p> <p>92</p> <p>94</p> <p>90</p> <p>100</p>	96%
4-12 (ИЗО)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование 7. Модели и натуральный фонд 8. Специализированная учебная мебель 	<p>90</p> <p>100</p> <p>90</p> <p>100</p> <p>100</p> <p>92</p> <p>90</p> <p>90</p>	94%

Данное оборудование позволяет всем учителям проводить уроки и внеклассные мероприятия с использованием ИК-технологий.

Раздел V

Особенности организации образовательной деятельности

Учебный год начинается **2 сентября 2019 года** и заканчивается **25 мая 2020 года**.

Учебный год основного общего образования делится на 4 четверти, среднего общего образования - на два полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Продолжительность учебной рабочей недели:

6-ти дневная учебная неделя в 10-11 классах (понедельник - суббота).

Обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т.п. организуются не ранее чем через 45 минут после окончания основных занятий учащихся.

Занятия дополнительного образования (кружки, секции) и внеурочная деятельность организуется согласно расписания, утвержденного директором.

Система оценок: пятибалльная

Формы обучения:

- очная;
- индивидуальное надомное обучение.

Используемые педагогические технологии

При обосновании выбора школой **педагогических технологий** были учтены несколько факторов.

Во-первых, модель выпускника школы как основа для выбора педагогических технологий.

Во-вторых, принцип преемственности в использовании педагогических технологий по уровням обучения.

В-третьих, уровень учебно-методического обеспечения школы; наличие подготовленных учителей, которые желают использовать в работе выбранную технологию.

Осуществление целей образовательной программы школы обусловлено использованием в образовательном процессе следующих технологий:

№ п/п	Ведущие технологии	Начальная школа (1-4 классы)	Основная школа (5-9 классы)	Средняя школа (10-11 классы)
1	Метапредметные образовательные технологии	+	+	+
2	Групповые технологии	+	+	
3	Технология уровневой дифференциации (по Н. П. Гузику)		+	+
4	Технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала (по В. Ф. Шаталову)		+	
5	Личностно-ориентированное обучение («Диалог культур» по В. С. Библеру, создание ЛО ситуаций по В. В. Серикову)	+	+	+
6	Игровые технологии	+	+	
7	Коллективный способ обучения		+	+
8	Технология модульного обучения			+
9	Проблемное обучение		+	+
10	Лекционно-семинарская система			+
11	Диалоговые технологии (диспут, дискуссия)			+
12	Технология развития критического мышления через письмо и чтение		+	+
13	Метод проектов	+	+	+
14	Кейс-стадий		+	+

Используемые педагогические технологии решают задачу максимального стимулирования мыслительных процессов у учащихся, формирования навыков рефлексии, самостоятельной, проектной, поисковой деятельности, организации индивидуальных и групповых форм работы.

Освоение школьной образовательной программы нацелено на переход от предметно-пространственной к образовательно-пространственной среде, что требует использование адекватных педагогических технологий, содействующих обретению учащимися субъектной позиции в отношении своего собственного образования. Разнообразие используемых в системе педагогических технологий повышает мотивацию учащихся, делает процесс освоения знаний личностно значимым и успешным.

Прошито, пронумеровано и скреплено

печатью

55/пятьдесят пять листов

Директор МОУ СШ № 134 «Дарование»

Е.Н. Шведова

